|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO – EADFORMADOR/A | | Código Interno: | | {CFORM} |
|  | | | | |
| Formação: | {FORMACAO} | Área de Formação: | | {AREA} |
|  | | | | |
| Local: | {LOCAL} | Edição n.º | | {EDICAO} |
|  | | | | |
| Formador/a: | {FORMADOR} | | | |
|  | | | | |
| Módulo: |  | Data: |  | |

O departamento de formação solicita-lhe o preenchimento do seguinte inquérito, cujo objetivo é recolher a sua opinião acerca do curso/módulo em que participou enquanto formador/a. A sua opinião é fundamental para a melhoria contínua da nossa formação.

***Agradecemos desde já a sua colaboração!***

## Objetivos/Resultados

* 1. Tendo em conta o programa do módulo/curso, indique se os objetivos foram alcançados:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sem opinião | {1\_1\_A\_1} | Não | {1\_1\_A\_2} | Sim | {1\_1\_A\_3} |

## O Grupo de Aprendizagem

* 1. Indique se o grupo de formandos demonstrou:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critério** | **Sem opinião** | **Não** | **Sim** |
| a. Auto motivação para aprender | {2\_1\_A\_1} | {2\_1\_A\_2} | {2\_1\_A\_3} |
| b. Espírito crítico e participação em geral | {2\_1\_B\_1} | {2\_1\_B\_2} | {2\_1\_B\_3} |
| c. Comportamento adequado | {2\_1\_C\_1} | {2\_1\_C\_2} | {2\_1\_C\_3} |

* 1. De uma forma global, qual o seu grau de satisfação face ao grupo de formandos?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sem opinião | {2\_2\_A\_1} | Insuficiente | {2\_2\_A\_2} | Suficiente | {2\_2\_A\_3} | Bom | {2\_2\_A\_4} | Muito bom | {2\_2\_A\_5} |

## Auto Avaliação

* 1. Autoavalie o seu trabalho enquanto formador nas seguintes dimensões:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critério** | **Sem opinião** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | **Muito Bom** |
| a. Domínio dos assuntos | {3\_1\_A\_1} | {3\_1\_A\_2} | {3\_1\_A\_3} | {3\_1\_A\_4} | {3\_1\_A\_5} |
| b. Capacidade de comunicação/exposição das matérias | {3\_1\_B\_1} | {3\_1\_B\_2} | {3\_1\_B\_3} | {3\_1\_B\_4} | {3\_1\_B\_5} |
| c. Capacidade de estimular a aprendizagem dos formandos | {3\_1\_C\_1} | {3\_1\_C\_2} | {3\_1\_C\_3} | {3\_1\_C\_4} | {3\_1\_C\_5} |
| d. Capacidade de organizar a aula de forma a tornar-se o mais prática possível | {3\_1\_D\_1} | {3\_1\_D\_2} | {3\_1\_D\_3} | {3\_1\_D\_4} | {3\_1\_D\_5} |
| e. Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | {3\_1\_E\_1} | {3\_1\_E\_2} | {3\_1\_E\_3} | {3\_1\_E\_4} | {3\_1\_E\_5} |
| f. Relacionamento com os formandos | {3\_1\_F\_1} | {3\_1\_F\_2} | {3\_1\_F\_3} | {3\_1\_F\_4} | {3\_1\_F\_5} |
| g. Adequação e qualidade dos recursos pedagógicos disponibilizados (bibliografia, textos de apoio, slides, etc.) | {3\_1\_G\_1} | {3\_1\_G\_2} | {3\_1\_G\_3} | {3\_1\_G\_4} | {3\_1\_G\_5} |

## Gestão DA formação

* 1. Avalie a prestação dos agentes envolvidos na gestão da formação, face aos seguintes parâmetros:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Técnico/a de Formação // {TECNICO}** | **Sem opinião** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | **Muito Bom** |
| a. Relacionamento interpessoal | {4\_1\_A\_1} | {4\_1\_A\_2} | {4\_1\_A\_3} | {4\_1\_A\_4} | {4\_1\_A\_5} |
| b. Disponibilidade/facilidade de contacto | {4\_1\_B\_1} | {4\_1\_B\_2} | {4\_1\_B\_3} | {4\_1\_B\_4} | {4\_1\_B\_5} |
| c. Esclarecimento de dúvidas e resolução de problemas | {4\_1\_C\_1} | {4\_1\_C\_2} | {4\_1\_C\_3} | {4\_1\_C\_4} | {4\_1\_C\_5} |
| d. Adequada articulação com a equipa técnico-pedagógica | {4\_1\_D\_1} | {4\_1\_D\_2} | {4\_1\_D\_3} | {4\_1\_D\_4} | {4\_1\_D\_5} |
| e. Adequada resolução de questões pedagógicas e organizativas | {4\_1\_E\_1} | {4\_1\_E\_2} | {4\_1\_E\_3} | {4\_1\_E\_4} | {4\_1\_E\_5} |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Técnico da Sala Virtual** | **Sem opinião** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | **Muito Bom** |
| a. Acolhimento e cordialidade | {4\_2\_A\_1} | {4\_2\_A\_2} | {4\_2\_A\_3} | {4\_2\_A\_4} | {4\_2\_A\_5} |
| b. Conhecimentos técnicos | {4\_2\_B\_1} | {4\_2\_B\_2} | {4\_2\_B\_3} | {4\_2\_B\_4} | {4\_2\_B\_5} |
| c. Sinalização das questões colocadas pelos formandos através do chat | {4\_2\_C\_1} | {4\_2\_C\_2} | {4\_2\_C\_3} | {4\_2\_C\_4} | {4\_2\_C\_5} |
| d. Esclarecimento de dúvidas e resolução de problemas | {4\_2\_D\_1} | {4\_2\_D\_2} | {4\_2\_D\_3} | {4\_2\_D\_4} | {4\_2\_D\_5} |

## Plataformas de Ensino à Distância

* 1. Como avalia os seguintes aspetos relativos às plataformas de ensino à distância?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critério** | **Sem opinião** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | **Muito Bom** |
| a. Informação inicial explicativa do uso da plataforma e esclarecimento relativo às ferramentas e materiais disponíveis | {5\_1\_A\_1} | {5\_1\_A\_2} | {5\_1\_A\_3} | {5\_1\_A\_4} | {5\_1\_A\_5} |
| b. Facilidade de utilização | {5\_1\_B\_1} | {5\_1\_B\_2} | {5\_1\_B\_3} | {5\_1\_B\_4} | {5\_1\_B\_5} |
| c. Estrutura e organização das matérias na plataforma | {5\_1\_C\_1} | {5\_1\_C\_2} | {5\_1\_C\_3} | {5\_1\_C\_4} | {5\_1\_C\_5} |
| d. Qualidade do áudio das sessões síncronas | {5\_1\_D\_1} | {5\_1\_D\_2} | {5\_1\_D\_3} | {5\_1\_D\_4} | {5\_1\_D\_5} |
| e. Qualidade da imagem das sessões síncronas | {5\_1\_E\_1} | {5\_1\_E\_2} | {5\_1\_E\_3} | {5\_1\_E\_4} | {5\_1\_E\_5} |

## ORGANIZAÇÃO

* 1. De uma forma geral, a organização da formação foi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sem opinião | {6\_1\_A\_1} | Insuficiente | {6\_1\_A\_2} | Suficiente | {6\_1\_A\_3} | Bom | {6\_1\_A\_4} | Muito bom | {6\_1\_A\_5} |

* 1. Recomendaria a nossa empresa a outro/a formador/a?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sem opinião | {6\_2\_A\_1} | Não | {6\_2\_A\_2} | Sim | {6\_2\_A\_3} |

## Comentários/Sugestões

Para melhorar a qualidade de futuras ações de formação promovidas pela nossa empresa, será necessário:

|  |
| --- |
| **{COMENTARIOS}** |

|  |
| --- |
| O/A Formador/a: {FORMADOR}, {DATAHOJE} |